

**СВЕДЕНИЯ О ТИПИЧНЫХ ПРИЗНАКАХ НАРУШЕНИЙ,
выявленных в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности),
проведенного в июне 2026 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии
и зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность
на основании лицензии и зарегистрированных по месту жительства) на территории Нижегородской области**

№ п/п	Тип образовательной организации	Предмет мониторинга безопасности	Количество контролируемых лиц		Информация о выявленных признаках нарушений обязательных требований	Нормативный правовой акт	Количе ство выявле нных призна ков наруше ний
			в отношении которых проведен мониторинг безопасност и	в деятельности которых установлены признаки нарушений			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Дошкольные образовательные организации	Наблюдение за соблюдением обязательных требований по недопущению возложения на педагогических работников дошкольных образовательных организаций работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень документов, подготовка	25	11	Документы и информация, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций свидетельствуют о возможности возложения на педагогических работников (воспитателей) работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в пункты 2 – 4 Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6	Статья 30, часть 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»	

		которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразователь ных программ, образовательных программ среднего профессиональног о образования.			ноября 2024 г. № 779, а именно:		
					составление педагогом учебно-тематических планов по индивидуальному учебному плану,		2
					заполнение (ведение) карты индивидуального учёта результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, карты ООП ДО, индивидуальной карты (дневника) развития ребенка по результатам освоения обучающимся ООП ДО, диагностической карты		8
					формирование индивидуальных маршрутов (траекторий)		2
					Разработка рабочей (их) программы (мм)		2
	ИТОГО:		25	11			14